

**Промежуточный отчет муниципальной инновационной площадки  
МДОУ детский сад №53 «Солнышко»  
по теме: «Индивидуализация медико - педагогического сопровождения детей  
дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»  
за 2020 год.**

За отчетный период дошкольным учреждением реализованы мероприятия практического этапа инновационной работы. Медико - педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (24 ребенка) осуществляли заместитель заведующей, медицинская сестра, врач – педиатр, педагог – психолог, учитель логопед, музыкальный руководитель, 4 воспитателя групп компенсирующей направленности.

Составлена и реализована «Адаптированная основная образовательная программа для детей 5 – 8 лет» согласно ФГОС ДО (учитель – логопед Климова И.Н.). Дополнительным компонентом АООП выступила парциальная «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи» Н. В. Нищевой.

Педагогами проведена сравнительная диагностика детей с тяжелыми нарушениями речи по освоению адаптированной образовательной программы на начало и конец отчетного периода. Наблюдается снижение показателей низкого уровня с 63% до 8%, увеличение показателя высокого уровня с 4% до 55% по всем образовательным областям. В начале учебного года проведено заседание ППК «Разработка и утверждение индивидуального образовательного маршрута». Результатом стала разработка учителем-логопедом, педагогом-психологом индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения для 24 детей, испытывающих тяжелые нарушения речи. Участниками инновационной деятельности сформирован методический банк из 7 авторских диагностических методик для построения индивидуального образовательного маршрута. Разработана модель комплексного взаимодействия педагогов и специалистов МДОУ в коррекционно-развивающей деятельности. Осуществлялся регулярный обмен информацией между специалистами разного профиля: врачом-педиатром Красниковой Е.М., педагогом психологом Марковой Г.Н., учителем - логопедом Климовой И.Н., музыкальным руководителем Марьиной Л.В. с целью уточнения индивидуальных маршрутов. В результате, за отчетный период, дважды вносились коррективы в маршрутный лист ребенка. В решении проблем индивидуализации сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи способствовали методики и технологии развития связной речи из авторской картотеки «Звуковая мозаика» учителя – логопеда Климовой И.Н., технология песочной терапии с детьми с ОВЗ, разработанная педагогом – психологом Марковой Г.Н.

Дважды за указанный период проведено анкетирование родителей групп компенсирующей направленности (качество образования, удовлетворенность родителей (законных представителей). Педагогом - психологом организована работа консультативного пункта «Мы вместе», который посетило 65 человек. Под руководством учителя – логопеда работал клуб «Семейный факультатив», приняло участие более 90 родителей воспитанников. В период работы в режиме самоизоляции было организовано дистанционное психолого - педагогическое сопровождение воспитанников и их родителей. Ежедневно в телефонном режиме проводился мониторинг состояния здоровья детей. На официальном сайте дошкольного учреждения на странице «Для вас, родители» постоянно пополнялся раздел «Рекомендации для родителей дошколят в период самоизоляции», педагогами были даны рекомендации для занятий с детьми дома. В режиме офлайн организованы и проведены: акции «Узнай своего товарища», «Музыкальный привет для друзей»; флешмоб «Ладочки»; «Марафон здоровья»; реализованы проекты «Цветная неделька «Навстречу Победе». Фотоколлажи, видеоролики о проведенных мероприятиях выставлены в сети Instagram на странице [mdou53\\_soinyshko](#), сайте детского сада.

Проведена работа по формированию профессиональной компетенции педагогов в вопросах МППС детей с ОВЗ. Изучались информационные ресурсы в сфере специальной психологии и коррекционной педагогики, включая электронные библиотеки, порталы и сайты, дистанционный консультативный сервис. 7 педагогов приняли участие в вебинарах, онлайн – семинарах по теме инновационной деятельности учреждения. 3 воспитателя прошли курсовую подготовку «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС», «Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в ДОО». Проведена стажерская практика по теме «Подбор методов индивидуализации личности ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» для 35 педагогических работников дошкольных учреждений округа, ноябрь 2019 год. Запланированная стажерская практика на март 2020 года не состоялась в связи с эпидемиологической обстановкой.

Накопленный опыт по теме инновационной работы педагоги детского сада представляли на различных уровнях:

- районное методическое объединение воспитателей на тему «Качество дошкольного образования: современные вызовы и лучшие практики в новых условиях» (воспитатель Хатуева Н.У. «Выбор педагогических технологий для работы с детьми по ФГОС ДО в новых условиях», педагог – психолог Маркова Г.Н. «Ребёнок после самоизоляции: сложности, с которыми вы столкнетесь») август 2020 года;

- II краевая научно – практическая интернет - конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы» (учитель – логопед Климова И.Н. «Социализация ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в общество») ноябрь, 2020г.;

- краевой педагогический съезд работников дошкольного образования (педагог - психолог Маркова Г.Н. «Средства успешной адаптации и позитивной социализации детей с особыми возможностями здоровья в условиях детского сада») ноябрь, 2020г.;

- публикации авторских методических разработок, конспектов образовательной деятельности с детьми, мастер-классов на сайте сетевого сообщества «Дошкольник Ставрополя» (Марьяна Л.В., Хатуева Н.У., Лебедева Н.А., Козьменко О.В., Бондарева Г.А.).

Подводя итоги практического этапа работы муниципальной инновационной площадки за указанный период, отмечаем, поставленные задачи выполнены; поддерживается интерес участников инновационной деятельности к обозначенной проблеме; полученные материалы проанализированы и на их основе выстроены перспективы дальнейшего этапа работы.

Просим экспертный совет УО АНГО признать работу муниципальной инновационной площадки по теме: «Индивидуализация медико - педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» удовлетворительной.

Руководитель муниципальной  
инновационной площадки  
МДОУ детский сад №53 «Солнышко»



Л.П. Сечина